### Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

* Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
* Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
* Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

| **Categoría** | **Descripción** |
| --- | --- |
| Excelente Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

* En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

| Escuela de Informática y Telecomunicaciones | |
| --- | --- |
| Nombre completo | José Figueroa |
| Plan de Estudio | Ingeniería en Informática con Mención en Ciencia de Datos |
| Año de ingreso | 2022 |

| **Competencias Perfil de egreso** | **Nivel de logro** | | | | | **Comentarios** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Excelente Dominio** | **Alto Dominio** | **Dominio Aceptable** | **Dominio Insuficiente** | **Dominio no logrado** |
| Administrar ambientes, servicios y BD para asegurar continuidad de sistemas. |  | **X** |  |  |  |  |
| Proponer soluciones informáticas analizando procesos de la organización. |  | **X** |  |  |  |  |
| Desarrollar software con técnicas que sistematicen desarrollo y mantenimiento. |  | **X** |  |  |  |  |
| Construir modelos de datos escalables según requerimientos. |  | **X** |  |  |  |  |
| Programar consultas y rutinas en BD según requerimientos. |  | **X** |  |  |  |  |
| Construir programas y rutinas complejas con buenas prácticas y tecnologías vigentes. |  |  |  |  |  |  |
| Realizar pruebas de certificación de productos y procesos según estándares. |  | **X** |  |  |  |  |
| Diseñar modelo arquitectónico de soluciones sistémicas según estándares. |  | **X** |  |  |  |  |
| Implementar soluciones integrales que automaticen u optimicen procesos de negocio. |  |  | **X** |  |  |  |
| Resolver vulnerabilidades para asegurar cumplimiento de normas de seguridad. |  | **X** |  |  |  |  |
| Gestionar proyectos informáticos, apoyando la toma de decisiones. |  | **X** |  |  |  |  |
| Transformar grandes volúmenes de datos en información útil para decisiones y mejora de procesos. |  |  | **X** |  |  |  |
| Resolver problemas aplicando matemáticas básicas, proporciones y álgebra. |  | **X** |  |  |  |  |
| Resolver problemas aplicando estadística descriptiva. |  | **X** |  |  |  |  |
| Comunicar mensajes orales y escritos en contextos sociolaborales. |  | **X** |  |  |  |  |
| Comunicarse en inglés intermedio-alto en contextos sociolaborales. | **X** |  |  |  |  |  |
| Comunicarse en inglés intermedio en informática y habilidades comunicativas. | **X** |  |  |  |  |  |
| Generar ideas o soluciones innovadoras colaborando y asumiendo riesgos calculados. |  | **X** |  |  |  |  |
| Desarrollar proyectos de emprendimiento que agreguen valor al entorno. |  | **X** |  |  |  |  |